



Национално музикално училище
· Любомир Пипков ·

ПОРТФОЛИО
на Цветелина Цочкова
НАЧАЛЕН УЧИТЕЛ
в Национално музикално училище
„Любомир Пипков“ гр. София

/Приложение към атестационна карта/

1. Общи сведения

Фамилия Име **Цочкова Цветелина**

Гражданство **Република България**

Дата на раждане **12 август 1973г.**

Образование **Висше**

- **АМТИ – гр. Пловдив, Специалност Ръководство на народни състави, преподавател и изпълнител по гъдулка;**
- **АМТИ – гр. Пловдив, Диплом за професионална квалификация „УЧИТЕЛ ПО МУЗИКА“ по специалност „Педагогика на обучението по музика;**
- **СУ „Св. Климент Охридски“ гр. София, „НАЧАЛНА ПЕДАГОГИКА“**

Общ трудов стаж - **16 г.**

Педагогически стаж - **12г.**

Педагогически стаж в текущото учебно заведение **6 месеца**



2. Повишаване на квалификацията, награди и грамоти

Награди:

Над 50 грамоти и дипломи от различни фолклорни фестивали, събори и конкурси в България. Медали и лауреати от Копривщица.

Сертификати:



- Преминато успешно обучение с Екип на Нимеро “Първи стъпки и инсталация за работа с Енвижън“/м.юни 2016/;
- Сертификат „Права и задължения на педагогическия и непедагогическия персонал според новия ЗПУО“ №1092/06.07.2016г.;
- Удостоверение от СУ „Св. Климент Охридски“ за Методика на обучението на децата и учениците по БДП в V-VII клас;
- Сертификат „Хиперактивност и дефицит на внимание. Практически насоки за работа с хиперактивни деца и ученици“, №ЕС-45/21.03.2015г.;
- Сертификат „Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение“, №12297/25.01.2014г.;
- Удостоверение за участие в семинар „Приобщаване на деца и ученици със СОП в обща среда. 17.06.2015г.
- Удостоверения от Министерство на Културата за успешно преминати обучения по:
 - 90 учебни часа по ИКТ. 15.04.2012г.;
 - 20 учебни часа по „Застъпничество и управление на проектен цикъл“;
 - 46 учебни часа по „Общуване и работа с потребители и общности“;
 - Институт „Отворено общество“ – Застъпничество и лобизъм на младежки каузи“ и др.

Научно - методическа дейност

Използване на методики	Мозъчна атака; ролеви игри; дискусии; наблюдение; казуси; екипни игри; подреждане по важност; малки групи; дебат; колажи; грижи за природата, дома, училището; самостоятелни работи; самопроверка.
Образователна програма и учебно– методическа литература, с които работи учителя;	<p>Учителят работи съгласно ЗПУО, Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г., както и Приложение № 1 към т. 1 по УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ВТОРИ КЛАС ПО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА.</p> <p>Учителят спазва и се съобразява с Училищният учебен план, разработен въз основа на следните учебни планове: II, III и IV клас –по Наредба №4 от 30 ноември 2015; по учебен план, утвърден със заповед на министъра на културата № РД09-235/19.05.2014 г.; и приет на заседание на Педагогическия съвет от 14.09.2016 г., влязъл в сила от 15.09.2016г.</p> <p>Учителят спазва своите права и задължения, съгласно Правилник за дейността на НМУ “Л.Пипков” за учебната 2016-2017 година.</p> <p>Използва се различна учебно-методическа литература, съобразена с темите от образователния процес и учебната програма, както и предвид възрастта на децата. Използват се различни нагледни материали и презентации.</p> <p>Обучението се провежда чрез учебници, учебни помагала на изд. „Просвета“, одобрени от МОН.</p>
Инструментариум за формиране на комуникативни и комуникационни умения, критично и конструктивно мислене и за ефективно търсене, извличане, подбор и преценка полезността на информация от различни източници, за определяне на достигнатото ниво на усвояване на знания и формиране на умения и планира задачи за подобряване на резултатите и подкрепя чрез включване в дейности за компенсирани на установени пропуски.	<p>Обучението се провежда чрез комбинация от обучителни методи и най-вече чрез реално практическо използване на разнообразни платформи и инструменти. Всички ученици използват необходимите материали, чрез които получават достъп до сигурна работна среда по време на цялото обучение.</p> <p>В обучителния процес се симулират учебни ситуации, провеждат се самостоятелни работи, писмени упражнения, разговори, презентации, дискусии и анкети, различни игрови форми. Обучението е центрирано около обучаемите ученици и поощрява изразяването на собственото справяне със задачите и гледната точка по разискваните теми.</p> <p>Функционалността и приложението на образователните инструменти се въвеждат частично от учителя, а обучаемите сами разкриват пълния потенциал и капацитет на своите знания.</p> <p>Програмата е организирана в теоритична и практическа част и осъществяването на ясна връзка между теория и практика.</p> <p>Неприсъствената форма на обучението, се провежда с индивидуални занимания и консултиране с отсъстващия ученик.</p>

Използване на образователни техники

Стандарти / изисквания	Началните учители в НМУ «Л. ПИПКОВ» работят, съгласно чл. 22, (1) и (2) от ЗПУО. Държавните образователни стандарти и Националната квалификационна рамка се синхронизират в частта ѝ за предучилищното и училищното образование.
Иновативни техники	Приложение/ използване
Компютърни технологии	Начини на внедряване
Други методи	Неформални

Използване на програми и учебници

Период: 2016 - 2020 г.

Тема	Програма/описание на използвани методи	Учебник/материал

8.Оценка и резултати

Период: 2016 - 2020 г.

Тема /Раздел	Описание на индикаторите за оценка	Описание на форми за проверка и оценка

Обобщение на опита

Опит	Обхват / брой участници	Тема	Резултат
Открити уроци	<p>2012г. 11 и 12 клас /24/.</p> <p>2012г. Ученици от 5 до 10 клас/24/.</p> <p>2013г.</p> <p>2014/2015</p> <p>2015г./1 клас, 25/</p>	<p>Българските народни хора в обучението на учениците.</p> <p>Българските народни танци и тяхната авторска обработка.</p> <p>Самобитния песенен фолклор в обучението по музика.</p> <p>2 концерта по проект „Успех“</p> <p>Празник на Математиката.</p>	<p>Представяне на автентични хора от Северняшката фолклорна област.</p> <p>Заснет и издаден диск на авторските танци. Хореография – Милен Петков, музика Цветелина Цочкова.</p> <p>Изпълнение на автентични песни, неизпяти и незаписани.</p> <p>Финализиране по проектни дейности</p> <p>Постигнати много добри резултати от обучението на ромските деца.</p>
Изнесени уроци	<p>2012г. – 2 урока.</p> <p>2013г.</p> <p>2014г.</p> <p>2015г. /5 клас, 18/</p> <p>2016г.</p>	<p>Коледуване и Лазаруване.</p> <p>Изнесен музикален урок в 139 ОДЗ „Панорама“ от учениците в начален курс при 37 СУ“Райна Княгиня“.</p> <p>Посещение в Природо-научен музей.</p> <p>Посещение в парк гр. Баня.</p> <p>Награда от конкурс „100 на 100 добро“</p>	<p>Представяне на българските обичаи и традиции в автентичен вид.</p> <p>Изпълнение на научените песни.</p> <p>Привличане на бъдещи ученици и запознаване с училището.</p> <p>Засаждане 50 броя дръвчета и подаряване на 50 броя дръвчета на други училища и детски градини в район Люлин.</p>
Участия в проекти	<p>Проект „Успех“</p> <p>2015/2016г.</p> <p>10 деца</p>	<p>Детска вокална група „Цветофония“</p> <p>При 37 СОУ „Райна Княгиня“ гр. София.</p>	<p>1 Коледен концерт, 1 концерт по случай патронен празник на училището.</p>
Публикации (включително в Интернет)	<p>Интернет страница по родолюбие.</p>	<p>Моят роден град в миналото.</p>	<p>Отворена общност – „Старият Плевен“.</p>

Извънкласна дейност

<p>Списък творчески работилници, реферати, изследователски клубове, проектни групи участие в педагогически конкурси проекти и др. (подробно)</p>	<ul style="list-style-type: none">• За учебната 2016/2017 година, II „в“ клас участва допълнително в организирани 4 състезания към СБНУ. „Аз рисувам“; „Аз и числата“; Околен свят; Буквите.
<p>Сценарии за тържества, приложения със снимкови материали (опис по папки и места за откриване-линкове)</p>	<p>За учебната 2016/2017г. организираме и провеждаме:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ден на Народните будители.• Коледно тържество – Концерт с музикални изпълнения от учениците и посрещане на Дядо Коледа. Място – Клуб на Архитекта. Организиран е изцяло със съдействието и подкрепата на родителите.• Посрещане на Баба Марта;• Празник за 24 май.
<p>Други документи доказващи дейности по предмет</p>	

Работа в качеството на класен ръководител:

<p>Анализ на успеваемостта, ниво на достигнати знания</p>	<p>Съгласно Раздел VII, Оценяване на резултатите от обучението на учениците и Чл. 117. (1), както и направената диагностика, 86 % от учениците са постигнали отлични резултати, 14 % са постигнали много добри резултати. Оценяването е процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация.</p>
<p>Информация за дейности на класа /групата/ в училищни и извънучилищни мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирани посещения на екскурзия, театър, музей, Паметника Васил Левски, разходка и игри в Борисова градина. • Поддържане табло в класната стая. • Виж Приложение №1 – снимков материал. • Планира се изготвяне на албум със снимков материал.
<p>Скали за оценка; начини за поощряване и мотивация</p>	<p>Класът разполага с Табло на успеха, в което се записват постигнатите резултати на учениците; ежедневни награди – стикери, за успешно написаните домашни работи; състезания за най-добър краснописец, суперматематко и т.н.; награди за добре свършената работа на дежурните ученици. /всички награди са със съдействието на родителите и кл. р-л/</p>
<p>Сведения за работа с родителите</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Перманентно консултиране с родители, по отношение обучението и дисциплината на децата, както и възникнали трудности. • Връзка по телефона и обсъждане на бъдещи мерки, относно обучението, възпитанието и социализацията на децата. • Затворена група на класа във Фейсбук. Ежедневни съобщения, мнения, разни. • Общ мейл на класа. Качване на файлове, мултимедийни презентации, песни и др., във връзка с развитието и обучението на децата.
<p>Други документи доказващи дейности с класа</p>	<p>Грамоти за участия в състезания . Снимков материал – Приложение №1.</p>

Работа в педагогически колектив, с колегиум или външни звена

Съвместни инициативи с колеги от текущото училище	<ul style="list-style-type: none">• „Големите учат малките“-планиран е мини-концерт учениците от II „в“ клас в класната стая на I „а“ клас. Преподаватели: Цветелина Цочкова и Елза Меламед. Участници – 45 деца. Цел: Да учим заедно чрез най-великото изкуство МУЗИКАТА. Резултати: Име инициатива, брой участници, име на друг преподавател, цел, резултати• Състезание – викторина между учениците от II „б“ и II „в“ класове. Преподаватели Цветелина Цочкова и Велислава Тасева. Цел: Да обобщим знанията си и допълним пропуските по общообразователните предмети чрез забавни въпроси и игри. Резултати: 43 деца със затвърдени и обобщени знания.
Съвместни инициативи с колеги от други училища	<ul style="list-style-type: none">• Планиран е изнесен музикален урок на камерна група от класа в друго училище през месец март, с цел запознаване на учениците с класическите музикални инструменти и изпълнение на песни. Място: музикалният кабинет в училището; публика – сборна група ученици от начален курс.
Други дейности	<ul style="list-style-type: none">✓ Ежегодно участие като квестор на матури, поправителни изпити и ДЗИ;✓ Участие в училищна комисия;✓ Проверител и оценител на НВО, по БЕЛ и Математика на учениците от начален курс;✓ Ежегодни участия в семинари, организирани от училището.✓ Участия в празниците на училището, спортни мероприятия и други дейности;✓ Участия в проектни дейности;✓ Екскурзии с образователна цел.

Философия на преподаване:

Добрият учител обича работата си. Добрият учител обича децата, с които работи. Добрият учител отива с желание, енергия и вдъхновение на работа. За добрия учител няма трудности, пречки и невъзможни неща, а само сбъднати мечти и мотивация, удовлетворение и любов. Добрият учител е отговорен към децата си и е пример за подражание.

В работата ми към децата винаги се съобразявам с възможностите, способностите и интересите на децата, съгласно държавните образователни стандарти. Всяка трудност си има решение, само трябва да го намерим заедно! Всяко дете е различно и трябва да бъде мотивирано да изкачва високата стълба към небето на познанието и знанието. За децата е важно да бъдат убеждавани и наставлявани чрез примери от живота, случки, истории, приказки, ценните съкровища от българската ни литература. Съвременния български учител е наставник, който перманентно се грижи за своите ученици. Съвременния български учител няма работно време и ваканции, той мисли и работи постоянно за учениците си.

Обучението, възпитанието и социализацията на учениците ни в начална възраст, избирам да преминава предимно в игрова дейност, защото детето се труди чрез играта. Всичко, което обичат да правят децата, като игрови дейности, използвам на първо място в работата си. За мен е важно децата да идват с интерес на училище и да знаят, че училището е едно прекрасно място, където заедно могат да се състезават, играят, смеят, забавляват, разговарят, мислят и се учат как да бъдат и станат добри и образовани хора, граждани и родолюбци. Във всяка възраст и различни класове е необходимо да се променят използваните похвати. Учителят трябва да познава добре децата си, както и техните родители. Приемам учителската професия за мисия. Смятам, че децата учат, когато харесват, уважават и обичат своя учител. Най-важно за мен е децата да носят винаги своите усмивки и да имат щастливо детство. Всичко това се постига бавно, стъпка по стъпка, нелесно, усвоявайки спазването на правилата в училището, улицата, живота.

Учителят трябва да работи активно с родителите на своите ученици. Формулата ми за успеваемостта на учениците е в ключовите думи - любов, търпение, отговорност, последователност, възискателност и грижовност, заедно с подкрепата на родителите, учителите, обществото.

Бъдещи планове - описателна част

Придобиване на V ПКС от ДИУУ-гр. София по специалност „Начална педагогика“;
Участие в квалификации, курсове, програми, предложени от ДИУУ-гр. София;
Придобиване на СДК по ИКТ към СУ „Св. Климент Охридски“;
Езиков курс по Английски език;
Повишаване на професионалната квалификация чрез различни форми и методи.