



Национално музикално училище
· Любомир Пипков ·

ПОРТФОЛИО на
Бойко Георгиев Димитров
старши възпитател в
Национално музикално училище “Любомир Пипков”,
София - общезитие “Млад виртуоз”

/Приложение към атестационна карта/

1. Общи сведения

Фамилия Димитров

Име Бойко

Гражданство българско

Дата на раждане 28.02.1955

Образование София

Диплома № 876-серия ОЯ №013312

Дата на завършване 29.06.1979

Специалност хореографска режисура

Квалификация режисьор – хореограф, педагог

Общ трудов стаж

Педагогически стаж от 1.10.1998 г.

Педагогически стаж в текущото учебно заведение от 18.09.2009 г.



2. Повишаване на квалификацията, награди и грамоти

Квалификации

Награди: многобройни международни и републикански награди като хореограф в АТИ “Медена питка”, София

Сертификации:

Други постижения : лауреат на Първия преглед на професионалните ансамбли в България като

3. Сведения за атестацията

Година на атестиране

Квалификационна категория

Брой прикачени документи

Форма на представяне

4. Резултати от педагогическата дейност

Дейност	Дейността на възпитателя в общежитие е педагогическа със специфика определена от статута на общежитието, като извънучилищно заведение.
Специфика на групата	Деца от провинцията, учещи в столицата и живеещи извън семейството, т.е. без постоянен родителски контрол.
Основен резултат	Опазване живота и здравето на учениците, чрез денонощен педагогически контрол и режим. Контрол по сразване на Правилника за вътрешен ред в общежитието.
Други резултати	<ul style="list-style-type: none">- Решаване на учебно-помощни и общовъзпитателни задачи, чрез подпомагане на образователния процес и продължаване на възпитанието и развитието на учениците.- Подпомагане създаването на трайни навици за самостоятелно учене.- Създаване на оптимални битови и психологически условия за живеене и самоусъвършенстване.
Реализация на ученици (постъпили във ВУЗ, реализация по дисциплина	Учениците от общежитие "Млад виртуоз" са с подчертани интереси в областта на музиката. За тяхната реализация съществена роля има създаването на подходящи условия и атмосфера за живеене и самоподготовка в общежитието.

5. Научно - методическа дейност

Използване на методи	Най-често използвани методи: убеждаване, беседа, дискусия, посочване на добрия пример
Средства за реализиране на възпитателната дейност.	<ul style="list-style-type: none">-Индивидуална и групов консултация.-Контролно помощна работа с ученици.-Взаимопомощ в самоподготовката.-Възлагане на самостоятелна работа.- Поддържане на постоянна връзка с родителите на учениците – по телефон и чрез Интернет;-Поддържане на комуникация с класните ръководители и преподавателите по специален предмет от НМУ;- участие в Комисията за борба с противообществените прояви в НМУ-Организиране на празници.
Инструментариум за формиране на комуникативни и комуникационни умения, критично и конструктивно мислене и за ефективно търсене, извличане, подбор и преценка полезността на информация от различни източници, за определяне на достигнатото ниво на усвояване на знания и формиране на умения и планира задачи за подобряване на резултатите и подкрепа чрез включване в дейности за компенсиране на установени пропуски.	<p>Насочване на учениците да проявяват инициатива и да поемат отговорност, стимулиране участието им в самоуправлението, делегиране на правомощия.</p> <p>Формиране екипи за работа по проблеми на общуването: поведение, дисциплина, организиране на дебати.</p> <p>Възлагане на подготовка на общи събития: чествания на рождени дни, официални и училищни празници.</p>

6. Използване на образователни техники

Стандарти / изисквания	Данни по изисквания за програми
Иновативни техники	Приложение/ използване
Компютърни технологии	Начини на внедряване
Други методи	Неформални

7. Използване на програми и учебници

Период: 2016 - 2020 г.

Тема	Програма/описание на използвани методи	Учебник/материал

8.Оценка и резултати

Период: 2016 - 2020 г.

Тема /Раздел	Описание на индикаторите за оценка	Описание на форми за проверка и оценка

9. Използване на ИКТ (информационни компютърни технологии) в образователния процес

В методическите разработки са приложени презентации за _____

От тях собствена разработка на учениците са _____

Тестове _____

Електронни учебници и пособия _____

Проведени уроци с използвани ИКТ _____

Списък с използваните интернет ресурси: _____

10. Обобщение на опита

Опит	Обхват / брой участници	Тема	Резултат
Открити уроци			
Изнесени уроци			
Разработки и авторски програми			
Участия в проекти			
Публикации (включително в Интернет)			
Творчески представления			
Реферати, статии, доклади, и др....			

11. Извънкласна дейност (по предмета)

Списък творчески работилници, реферати, изследователски клубове, проектни групи участие в педагогически конкурси проекти и др. (подробно)	
Данни за победители в олимпиади (подробно)	
Сценарии за тържества, приложения със снимкови материали (опис по папки и места за откриване-линкове)	
Други документи доказващи дейности по предмет	

12. Работа в качеството на класен ръководител/ ръководител група

Анализ на успеваемостта, ниво на достигнати знания	
Информация за дейности на класа /групата/ в училищни и извънучилищни мероприятия	
Скали за оценка; начини за поощряване и мотивация	
Сведения за работа с родителите	
Други документи доказващи дейности с класа	

13. Работа в педагогически колектив, с колегиум или външни звена

Съвместни инициативи с колеги от текущото училище	Участие с учители от НМУ “Л.Пипков” в обучения в Боровец – 2013 г. Велинград – 2-14, Банско – 2015 г., 2016, Велинград – 2016 г.
Съвместни инициативи с колеги от други училища	
Съвместни инициативи с неформалния сектор	
Съвместни инициативи с училищно настоятелство	
Други дейности	Член на Комисията за борба с противообществените прояви към НМУ “Л. Пипков”

14. Материална база и учебно –технически средства

- В този раздел се намира копие от описа на кабинета на учителя:
- Списък на справочна и методическа литература
- Списък на нагледните средства
- Наличие на технически средства за обучение /телевизор, DVD-плеър, мултимедиен проектор, интерактивна дъска/ наличие на компютър и компютърни средства за обучение /програми, виртуални експерименти, контрол на знанията, мултимедийни електронни учебници и т.н./
- Аудио и видео техника, дидактически материали,
- Сборници измерители на качеството на обучение на учениците; други документи по желание на учителя

15. Философия на преподаване:

- Според Вашите виждания, какво прави един добър учител? Как формирате мнението си? Какви учебни, помощни материали и литература Ви вдъхновяват? - Какви са вашите убеждения за преподаването и ученето?
- Как убеждавате Вашите ученици и какво искате да постигнете?
- Как се чувствате, какво мислите за ролята си на наставник?
- Какъв тип похвати използвате при обученията си?
- Тези похвати променят ли се в различните класове и теми?
- Има ли връзка между Вашата философия на преподаване с работата Ви с учениците?
- Можете ли да дадете примери от опита си подкрепящи вашите теории за обучението?
- Какво мислите за учителската си кариера? Възприемате ли я като мисия?
- Можете ли да дадете примери за методологии (семинари, дебати, тв. Програми и др.), които са допринесли за изграждането на Вашата философия на преподаване?

16. Ефективност

- Отчитам ефективността на работата си като възпитател чрез отзивите за спазването на реда и дисциплината в общежитието, чрез наличието на добра атмосфера за живеене, учене и взаимопомощ между учениците, доверието на родителите им и своевременната реакция при възникнали проблемни ситуации.
- Проявявам чувствителност и отзивчивост към различните потребности, характерови и възрастови особености на учениците, живеещи в общежитието.
- Поддържам постоянна връзка с родителите на учениците – регулярно и при всяка извънредна ситуация, както и с техните класни ръководители.
- Провеждам редовно разговори и упражнявам допълнителен контрол спрямо ученици, проявяващи склонност към нарушаване на реда в Общежитието, употреба на забранени вещества и алкохол, за превенция на прояви, застрашаващи здравето и живота им. Поддържам отношения на доверие и разбиране с учениците и се отзовавам на техните нужди – битови, психологически, осигуряване на достъп до медицинска помощ и др.

17. Бъдещи планове - описателна част



18. Самооценка



19. Резюме /Архив

